

The Idea: VET for Inclusion

I migranti e i rifugiati potrebbero diventare una forza lavoro molto utile per i paesi europei che potrebbero aiutare le economie locali a diventare nuovi imprenditori e produrre prosperità.

Il progetto è diretto a un gruppo spesso a rischio di esclusione. Il progetto ha l'obiettivo principale di incoraggiare lo sviluppo delle qualifiche nell'IFP per sostenere lo sviluppo personale dei migranti e dei rifugiati.

Poiché migranti e rifugiati rappresentano un gruppo che è spesso a rischio di esclusione, l'obiettivo primario del progetto è di mettere a disposizione, formare e incoraggiare lo sviluppo di qualifiche professionali che aiutino queste persone nella loro carriera.

In questo senso, il progetto persegue gli obiettivi strategici della cooperazione internazionale stabilita nel processo di Copenaghen nel campo della istruzione e della formazione professionale e segue gli orientamenti della strategia Europa 2020.

PARTNER

**UNIVERSITA CA'FOSCARI
VENEZIA**
<http://www.unive.it>

EURO-NET
<http://www.synergy-net.info>

**S.C. PREDICT CSD CONSULTING
S.R.L.**
<http://www.predictconsulting.ro>

Pro IFALL AB
<http://www.proifall.se>

CROSSING BORDERS
<http://www.crossingborders.dk>

KIRSEHIR VALILIGI
<http://www.kirsehir.gov.tr>



Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. La presente comunicazione riflette unicamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni ivi contenute.

"REUERHC - Reinforce EU economies, reinforcing human capital"

Un approccio partecipativo per rafforzare le competenze professionali degli allievi



REUERHC

COSA?

Il mondo sta affrontando una crisi di dislocamento senza precedenti. Oltre 65 milioni di persone in tutto il mondo si stanno muovendo (diventando migranti) dai loro Paesi per trovare una vita o un lavoro migliore in altri posti. Inoltre migliaia di persone lasciano le loro case e il loro paese per sfuggire alla guerra, alle persecuzioni o ai conflitti (dal 2011 c'è stato un conflitto continuo in alcuni Paesi, specialmente in Siria, che ha spinto molti cittadini verso altri Paesi per trovare riparo).

Le istituzioni dell'UE hanno compreso che l'integrazione degli immigrati svolge un ruolo cruciale: il capitale umano è una chiave molto importante per le prestazioni innovative delle regioni e dei Paesi.

La ricerca ha dimostrato che il capitale umano derivante dalla migrazione di individui qualificati è una fonte significativa di innovazione nei Paesi ospitanti. (SERC, 2011).

Lo squilibrio di competenze tuttavia può contribuire alla disoccupazione e può ridurre la produttività e la competitività. Appare in varie forme, come carenze di competenze o lacune di competenze, ma si applica anche a situazioni in cui le qualifiche, le conoscenze e le capacità di un individuo eccedono le esigenze del proprio lavoro. Il disallineamento "verticale", comunemente indicato come sovra-educazione, si verifica quando un individuo è impiegato in un lavoro che richiede un livello di istruzione inferiore.

I lavoratori migranti in Europa hanno maggiori probabilità di trarre profitto da qualifiche elevate, in cui il loro livello di istruzione è superiore al lavoro che stanno svolgendo.

PERCHE'?

- * rafforzare la motivazione tra le organizzazioni partner
- * rafforzare la cooperazione, la comunicazione e l'esperienza dei partner
- * aumentare la motivazione per la formazione online
- * contribuire alla cooperazione interculturale
- * sviluppare l'educazione formale, non formale e informale
- * migliorare la gestione delle organizzazioni
- * creare nuove opportunità di lavoro e nuove imprese
- * promuovere l'integrazione sociale e la tolleranza
- * rafforzare i valori europei di accoglienza per migranti e rifugiati
- * aumentare gli interventi per le persone più vulnerabili nelle comunità
- * migliorare la consapevolezza della comunità sui bisogni dei migranti e dei rifugiati

Sostenere l'integrazione di migranti e rifugiati

Offrire loro opportunità di formazione

Aiutarli a sviluppare imprese autonome

Guidare la loro crescita culturale con vari prodotti



COME?

Per formare i partecipanti in nuove ambiti di competenze come le tecnologie informatiche, il progetto intende sviluppare 4 diversi prodotti intellettuali e organizzare 5 riunioni di progetti transnazionali, 1 evento di formazione del personale congiunto, 6 eventi moltiplicatori e un'ampia campagna di diffusione adatta alle attività programmate (con logo del progetto, sito web, 4 newsletter, pagina Facebook del progetto, gruppo Facebook, conferenze e comunicati stampa, un video spot per promuovere gli sforzi della CE, un eBook delle migliori pratiche, l'organizzazione di festival multiculturali e seminari pubblici e dibattiti, ecc.). Il progetto prevede anche l'utilizzo delle piattaforme di disseminazione Erasmus + per migliorare le prassi di lavoro quotidiane e promuovere l'innovazione.

Il nostro progetto realizzerà 4 prodotti intellettuali che i partner svilupperanno lavorando insieme.

La durata totale del progetto è di 27 mesi.



CONTATTI:

Prof. Ivana Maria PADOAN
Presidente GESTUDIR
Università Ca' Foscari Venezia

Tel.: (0039)-41-2348340

Email: international.cooperation@unive.it

www.reuerhc.eu